











学部	学科/専攻	専門分野	タイトル	教員名	講座NO.
国際学部	日本学・国際コミュニケーション	第一・第二言語習得 日本語教育	日本人の知らない日本語の話	大関 浩美	JIC-①
		日本語教育学	身近な国際化から考えるー多文化共生のためのやさしい日本語ー	金 孝卿	JIC-②
		日本史 法社会学史	マックは和食!?ー「日本文化」のルーツをたどってアイデンティティーを探ろう!ー	モーガン, ジェイソン M.	JIC-③
		宗教学 比較思想	あなたは「日本」を語れますか?ーグローバル人材に求められる「教養力」と「思考力」ー	岩澤 知子	JIC-④
		社会学 人口学	世界一長生きの日本人: 寿命からみる国際比較	黒須 里美	JIC-⑤
		統語論	外国語と比べてわかる日本語の話	杉浦 滋子	JIC-⑥
		データサイエンス 情報教育 図書館情報メディア	あなたの情報と私の情報ー「どうしてわかってこないの!?!」ー	中園 長新	JIC-⑦
		人工知能 (AI) と共に生きる社会ー世界の「当たり前」が変わる!ー	JIC-⑧		
	国際交流・国際協力	国際関係論 国際協力論 (特に平和構築)	世界に学ぼう グローバルリーダーを目指して	松島 正明	IEC-①
		政治・経済 ヒューマンセキュリティ /少数民族ジブチー/ロマ ヨーロッパ研究	「難民問題」は自分とどう関係あるのか?	ヨネスク, マグダレーナ	IEC-②
		中国思想史 道徳心理学	文化の多様性を考える	宮下 和太	IEC-③
		国際法 道徳科学 企業倫理 経済哲学	国際協力・国際支援について考えてみよう	梅田 徹	IEC-④
	グローバルビジネス	企業倫理 コンプライアンス コーポレートガバナンス	サステナビリティ人材と企業倫理: SDGs時代のプロフェッショナルを目指して	藤野 真也	GB-①
		マクロ経済学 経済政策 日本経済	世界は広くて面白い	中村 昭裕	GB-②
異文化コミュニケーション 成人教育		リーダーシップとは	山下 美樹	GB-③	
金融システム論 中国経済論		私たちのイノベーション	陳 玉雄	GB-④	
グローバルキャリア ダイバーシティ		ダイバーシティ・マネジメント	内藤 知加恵	GB-⑤	
外国語学部	外国語学科	言語学 フィンランド語学 自然言語処理 コーパス言語学	AIデジタル社会と外国語学習	千葉 庄寿	外-①
		英語教育	英語学習のヒント	望月正道	外-②
		英語教育 Second language acquisition	Fluent English Communication with Backchanneling	ストラックアンドリュース N	外-③
		社会人類学	"Etienne de La Boetie?and Peanuts"	マクノートンアンドリュース	外-④
		メディア論 多文化共生社会	「文化」と「言葉」の密接な関係とは!?	伊藤 綾香	外-⑤
		中低地ドイツ語 ドイツ語教育	初めてのドイツ語にチャレンジ!ードイツ語で自己紹介文を書こう	草本 晶	外-⑥
		外国語としての ドイツ語教授法	ドイツ (語) ってどんなだろう?	シュツテレ, ホルガー	外-⑦
		東アジア国際関係、戦後 日中関係、日台関係 史、台湾政治外交史	身体と動きで学ぶ中国語	清水 麗	外-⑧
		中国語学 中国語教育	中国語にふれよう!	齋藤貴志	外-⑨

経済学部	経済学科	日本経済論	経済学で環境問題を解決する！	森田 龍二	経済-①
		労働経済 人的資源管理	社会経済の現代的課題と道経一体	下田 健人	経済-②
		社会学	コロナ禍における観光ビジネス	籠 義樹	経済-③
		金融システム 決済システム	お金の進化：自然貨幣から仮想通貨、デジタル通貨へ	中島 真志	経済-④
		地域経済学 空間計量経済学	身の回りの計量経済学：コロナワクチンの有効性95%の「95%」はどこから来たの？	池川 真里亜	経済-⑤
経営学部	経営学科	財務会計	企業業績は、変化なのか財なのか	鈴木 大介	経営-①
		企業倫理 企業と社会 経営哲学	スポーツビジネスの今～メガスポーツイベントを学ぼう！	寺本 佳苗	経営-②
		経営管理論 中小企業経営論 環境経営論 行政経営論	環境経営が地球を救う？	近藤 明人	経営-③
		日本金融史 日本経済史 日本経営史	あなたはマック派？モス派？戦略的にウマイのはどっち！？	佐藤 政則	経営-④
		経営情報論	成功を引き寄せるマーケティング入門～「心」が分かるとモノが売れる～	吉田 健一郎	経営-⑤
		データサイエンス ネットワーク科学	機械学習モデルを高校数学で理解する	新井 優太	経営-⑥
			アプリ作成を通じて、身の回りの課題と解決について考えてみよう		経営-⑦
		知能情報学 データエンジニアリング	DXで変わるライブエンターテインメント～これからの音楽の楽しみ方～	別宮 玲	経営-⑧

国際学部

講義NO.	タイトル・講義内容	講師名	専門分野
JIC-①	日本人の知らない日本語の話	 大関 浩美	第一・第二言語習得 国語教育
	世界中には日本語を勉強している日本語学習者がたくさんいます。日本語学習者から、「私は医者です」と「私が医者です」はどう違いますかと聞かれたら、どう答えたいのでしょうか？日本語は曖昧だなどと言われることがありますが、どうしてそう思われてしまうのでしょうか。この授業では、日本語を教えていると見えてくる、日本語の面白さについて考えます。		
JIC-②	身近な国際化から考えるー多文化共生のためのやさしい日本語ー	 金 孝御	日本語教育学
	日本には多様な言語や文化背景を持つ外国人が住んでおり、その数は年々増えてきています。本講義では多文化共生のための取り組みとして「言語サービス・やさしい日本語」を取り上げ、身近にある国際化の現状を知り、私たちにできることを考えます。		
JIC-③	マックは和食！？ ー「日本文化」のルーツをたどってアイデンティティを探ろう！ー	 モーガン, ジェyson M.	日本史 社会史
	「ラーメン」、「カレー」、「マック」。三つとも外来食だが、今になって三つとも「和食」になっていると言えます。なぜなら、日本人が外国から入ってきたものの本質を掴んだ上で、長年をかけて日本文化の中に組み込んできたからです。「鬼滅の刃」というヒット映画にも、日本の独特な文化と、一部外国から入ってきた技術によって出来たもの（つまり、刃）と、両方が溶け合って新しく「日本らしい」ことになっていることが見えます。		
JIC-④	あなたは「日本」を語れますか？ ーグローバル人材に求められる「教養力」と「思考力」ー	 岩澤 知子	宗教学 比較思想
	真の「グローバル人材」にとって、外国語を自由に操って円滑なコミュニケーションを行うことはもちろん重要ですが、それが本当の「対話」となるためには、異文化を理解しながら、「自国文化」について語れることが求められます。この授業では、異文化間対話に求められる真の能力とは何かを、世界と日本の「宗教学への理解」をテーマにお話しします。		
JIC-⑤	世界一長生きの日本人：寿命からみる国際比較	 黒須 里美	社会学 人口学
	あなたは何歳まで生きたいですか？どの国に生まれるか、いつの時代に生きるか、女性が男性か、金持ちか貧乏かで寿命は大きく変わります。私たちは何歳まで生きられるのか、「長生き＝幸せ」か、など「いのちの格差」を最新の研究で明らかにし、長寿社会の生き方を議論します。		
JIC-⑥	外国語と比べてわかる日本語の話	 杉浦 滋子	統語論
	日本語だけを見ていると気がつかないけれども、外国語と比べることによって気がつくことがたくさんあります。日本語を学習している外国人学生と接していて気付いたことや、『千と千尋の神隠し』などの映画の吹き替え版から気づいたことを皆さんと一緒に見て行きたいと思います。		
JIC-⑦	あなたの情報と私の情報ー「どうしてわかってくれないの!？」ー	 中園 長新	データサイエンス 情報教育 図書館情報メディア
	私たちが毎日行っているコミュニケーション。しかしそれは時として誤解を生み、ケンカの種となってしまいます。あなたが伝えたい情報は、どうして正しく伝わらないのでしょうか。そして、どんな工夫をすればうまく伝わるのでしょうか。楽しい演習を通して、情報とコミュニケーションの奥深さを体験しましょう。		
JIC-⑧	人工知能（AI）と共に生きる社会ー世界の「当たり前」が変わる！ー	 中園 長新	データサイエンス 情報教育 図書館情報メディア
	人工知能（AI）が私たちの社会を大きく変化させています。「人間の仕事が奪われる」と言われていますが、AIによる変化はそれだけでしょうか。実はAIによって、私たちの生き方や考え方のものを大きく変える時代が到来しています。「当たり前」が変わる未来の姿を、理系・文系の枠を越えた壮大な視点から考えましょう。		
IEC-①	世界に学ぼう グローバルリーダーを目指して	 松島 正明	国際関係論 国際協力論
	JICAでの経験をもとに世界の現状を伝え、SDGsを考える。世界の復興にJICA職員として関わってきたリアルな体験をお伝えします。世界を知り、いま、求められているSDGsとは何かを生徒の皆さんと考えます。		
IEC-②	「難民問題」は自分とどう関係するのか？	 ヨネスク, マグダレーナ	政治学・国際関係 人間の安全保障 少数民族 ヨーロッパ研究
	①「難民」って何なのか？と②「難民問題」は、私たちにってはどのような意味を持つのか？の2点を考えながら、③「難民」=マイノリティという視点をとれば、実は、我々の足元にも同種の問題はあって、「他人ごとではない」ということに気づき、「自分事化」として捉えるようにします。		

IEC-③	文化の多様性を考える		中国思想史 道徳研究
	文化の多様性を考える視点は、身近なところにたくさんあります。たとえば、満員のバスの中で赤ちゃんが大泣きしているとしたら、あなたならどうしますか？この講義では、文化の多様性とその面白さについて、大学での講義からの事例を紹介しつつ一緒に考えてみたいと思います。		
IEC-④	国際協力・国際支援について考えてみよう		国際法 道徳科学 企業倫理 経済哲学
	先進国と途上国の間には経済的な格差があること、また、その格差は正あるいは貧困問題の解消のためにどのような取り組みが行われているのかを学習した上で、私たち、日本人にできることは何かを考えるような授業を展開する予定です。		
GB-①	サステナビリティ人材と企業倫理 ：ESG課題のプロフェッショナルを目指して		企業倫理 コンプライアンス コーポレートガバナンス
	企業活動がグローバル化するなかで、海外の取引先における「人権侵害」に関して、企業は本格的な対応が求められています。日本では、プロフェッショナル人材が不足しており、今後、社会における人材の需要が高まることが予想されます。この講義では、企業に求められる人権侵害防止の手続きについて考えるとともに、広くESG課題への対応の必要性と、そうした問題に取り組むプロフェッショナル人材に求められる能力について考えてみたいと思います。		
GB-②	世界は広がって面白い		マクロ経済学 経済政策 日本経済
	私たちのくらす社会は、国際化が急速に進んでおり、経済問題も企業の経営も、世界との関連なしでは語れません。こうしたグローバルな社会で生きていくためには、まずは世界のことに関心を持ち、視野を広げることがその第1歩です。この授業では、グローバル社会への道案内として、世界を知り、その中の日本を知ることの面白さの一端をご紹介します。		
GB-③	リーダーシップとは		異文化コミュニケーション 成人教育
	多様化する国際社会のビジネス現場で、真に求められるリーダーシップとはなにか？グローバル社会の中で貢献できる、在りたい自分を構築するために必要なパーソナル・リーダーシップ（自身の人生の舵取り）について解説し、一緒に考えてみたいと思います。		
GB-④	私たちのイノベーション		金融システム論 中国経済論
	現代の経済社会では、オープン・イノベーションも、ユーザー・イノベーションも進行しています。iPhoneは中国製だが、企画・設計がアメリカ企業、重要な部品が日本などの企業、製造が台湾企業によって担われています。これらは、結局人間同士のつながりによるものになります。このような流れの中、将来活躍する場を、皆さんと一緒に考えたいと思います。		
GB-⑤	ダイバーシティ・マネジメント		グローバルキャリア ダイバーシティ
	「ダイバーシティ（多様性）」という言葉聞いたことがありますか？多様な国・性別・年齢…。皆さんのまわりにある「ダイバーシティ」について、経営学の視点から、一緒に考えてみませんか。		
外国語学部			
外-①	AIデジタル社会と外国語学習		言語学 フィンランド語学 自然言語処理 コーパス言語学
	IT（情報技術）、AI（人工知能）を活用することで、私達の社会や生活には今、大きな変化が起こりつつあります。この講義では、英語を題材に、デジタル社会において外国語を学ぶことによる意義があるのか、学習のポイントはどのように変わるのか、そして、変わりつつある社会のなかで、外国語の学習がひらく可能性について考えます。		
外-②	英語学習のヒント		英語教育
	英語学習のヒントを、「わかる」の2レベル、受容語彙と発表語彙、記憶に影響する3要因のような観点からお話しし、実際の英語学習の方法を考えてみます。		
外-③	Fluent English Communication with Backchanneling		英語教育 Second language acquisition
	会話はキャッチボールのようなものです。ちょっとしたリアクションをすることで、会話を進めることができます。会話の自然なリズムとペースを保つには、バックチャネリング（日本語の「相槌」のようなもの）が重要です。このレッスンでは、英語でのさまざまなリアクションについて学び、より流暢なコミュニケーションをとるための練習をします。		

外-④	"Etienne de La Boetie and Peanuts"		社会人類学
	あなたはPeanutsが好きですか？スヌーピー、チャーリー・ブラウン、そして彼の親友であるライナスの世界？Peanutsは英語で読むととても楽しいですが、同時に重要なことも学ぶことができます。今日は、16世紀のフランスの法哲学者であるエティエンヌ・ド・ラ・ボエティについて、そして彼の考えがライナスと彼の姉であるルーシーのケースでどのように見られるかについて学びます。ライナスは姉によくいじめられています。ライナスのいじめに対する解決策は、400年以上前にエティエンヌ・ド・ラ・ボエティが書いた主なアイデアによく似ています。ライナスがどのようにしていじめっ子を止めたのか、そしてそれがなぜエティエンヌ・ド・ラ・ボエティが語った暴君を止める方法に似ているのか、今日は一緒に学びましょう。		
外-⑤	「文化」と「言葉」の密接な関係とは！？		ヒューマン・コンピュータ・インタラクション メディア論 多文化共生社会
	「記号論」という学問分野を聞いたことがありますか。文化は、私たちの話す「言葉」と密接な関係があります。私たちが普段何気なく使っている言葉がどのように文化を作ってきたのか、言語学のセオリーを紹介しながら考えていきます。		
外-⑥	初めてのドイツ語にチャレンジ！ードイツ語で自己紹介文を書こうー		中低地ドイツ語 ドイツ語教育
	この講義では、新しい外国語を学ぶコツをいくつか紹介し、実際に体験してもらいます。たとえば、ドイツ語の発音を聞きながら、つづり方の法則をグループワークで議論したり日本で意識せずに使っているドイツ語由来の言葉を発見したり、先生の自己紹介文を手本に自分の自己紹介文を書いてみます。90分終わる頃には（ちょっとですが）ドイツ語を読み書き聞き話すことができるようになっていくでしょう。さらに、機械翻訳ができる時代になぜわざわざ外国語を学ぶのか、その意義についてもお話しします。		
外-⑦	ドイツ（語）ってどんなだろう？		外国語としてのドイツ語教授法
	ドイツには16の州（日本では「県」のことになります）があり、日本と同じようにそれぞれの州には特有の文化があります。ドイツの地図を利用した簡単なゲームに取り組みながら、ドイツ語の読み方を学んでいきます。		
外-⑧	身体と動きで学ぶ中国語		東アジア国際関係、戦後日中台関係、日台関係史、台湾政治外交史
	身体と動きを使って、中国の発声を身に付けます。身体を動かして、言語を練習し、中国語を体得しよう。初めてでも大丈夫。新しい言語を学ぶ楽しさを伝えます。		
外-⑨	中国語にふれよう！		中国語学 中国語教育
	簡単な挨拶や自己紹介を学びます。		
経済学部			
経済-①	経済学で環境問題を解決する！		日本経済論
	意思決定の科学、それがゲーム理論です。その理論は、昨今、経済学で必須のツールとなっております。そうしたゲーム理論という便利なツールによって、今日、極めて重要性の高い環境問題に対する解決策を考えます。なお、ゲームとは、お互いに影響を及ぼし合う状況のことです。		
経済-②	社会経済の現代的課題と道経一体		労働経済学的資源管理
	現代社会が直面する課題は、より複雑性を増しています。例えば、SDGsは「一人も取り残さない」と謳っていますが、果たして可能でしょうか。麗澤大学経済学部の教育理念は、道徳と経済の一体です。道徳とは愛であり、経済とは成長です。道経一体には、複雑な課題を読み解く力があるかもしれません。		
経済-③	コロナ禍における観光ビジネス		社会工学
	コロナ禍により海外からの観光客は蒸発しました。国内に住んでいても、以前のように自由に移動できる雰囲気ではありません。これにより観光業界は大打撃を受けましたが、インターネットやVR技術を活用した新しい観光のあり方を提案する動きが生まれています。ピンチをチャンスに変える取り組みについてご紹介いたします。		

経済④	お金の進化：自然貨幣から仮想通貨、デジタル通貨へ	 中島 真志	金融システム 経済システム
	経済学部と経営学部の違いについてみたあと、「お金の進化」についてみる。石や貝などの「自然貨幣」だったものが、今は「紙幣」を使っている。さらには、仮想通貨やデジタルな通貨の時代がくるのだろうか。		
経済⑤	身の回りの計量経済学☑️コロナワクチンの有効性95%の「95%」はどこから来たの？	 池川 真里亜	地域経済学 空間計量経済学
	最近ニュースなどで耳にする、コロナワクチンの有効性「95%」。この数字どこから来たか考えたことがありますか。実は計量経済学的手法が応用されています。この講義では、計量経済学とは何か、計量経済学で用いられるデータ分析の手法などを知り、ワクチンの有効性をはじめとして、昨今のニュース等で見かける数値の算出に、計量経済学的手法が応用されている事例についてお話しします。		
経済学部			
経営①	企業業績は、変化なのか財なのか	 鈴木 大介	財務会計
	企業のパフォーマンスを把握するには、企業が保有する財に着目すればよいのか、それともその財の変化に着目すればよいのかを説明します。		
経営②	スポーツビジネスの今～メガスポーツイベントを学ぼう！	 寺本 佳苗	企業倫理 企業と社会 経営哲学
	スポーツはとても魅力的なコンテンツで、社会全体にも良い影響を及ぼします。このコンテンツを最大限に活かすために、ビジネスの仕組みが用いられることが多くあります。今回の模擬授業では、メガスポーツイベントに焦点をあて、どのようなビジネスモデルになっているか、また、そのチャンスを逃さない街ぐるみの戦略についてお話しします。		
経営③	環境経営が地球を救う？	 近藤 明人	経営管理論 中小企業経営論 環境経営論 行政経営論
	SDGsと関連付けながら、環境経営に取り組むことの重要性を説明します。（参加者と議論します）		
経営④	あなたはマック派？モス派？戦略的にウマイのはどっち！？☑️	 佐藤 政則	日本金融史 日本経済史 日本経営史
	ハンバーガーは時々食べたくなる。そんな身近なマックとモス。環境問題にも熱心ですね。今回は、マックとモスの美味さの違いを手がかりに、両社の経営の違いに迫ります。安さやわけあり、美味さやわけあり、両社のめざす世界をビジネスヒストリーで考えます。		
経営⑤	成功を引き寄せるマーケティング入門☑️「心」が分かるとモノが売れる～	 吉田 健一郎	経営情報論
	マーケティングの本質は人を知り、本物の商品・サービスを作ることにあります。しかし、顧客はなかなか本音を教えてはくれません。そこで、皆さん自身の心に問いかけ、自分と語りあい、人が求める商品・サービスが何なのかを考えてみましょう。心理的な本質にせまる講義をしていきたいと考えています。		
経営⑥	機械学習モデルを高校数学で理解する	 新井 優太	データサイエンス ネットワーク科学
	近年よく耳にするAIですが、AIの本質は予測です。そして予測を実現するための手法として、機械学習があります。この講義では、単回帰モデルを例に「予測とはなにか？」について考え、その背景にあるロジックを高校数学の範囲内で説明していきます。		
経営⑦	アプリ作成を通じて、身の回りの課題と解決について考えてみよう	 新井 優太	データサイエンス ネットワーク科学
	みなさんもスマホを持っていると思いますが、様々なアプリがあります。以前は、複雑なプログラムを組まないと、アプリを作成することができませんでした。しかし最近では、プログラムを組まずにアプリを作成できるようになってきました。この講義では、ノーコードでの簡単なアプリ開発を体験し、身の回りにはどんな課題があるか？どんなアプリと機能があればその課題を解決できそうか考えてみましょう。		
経営⑧	DXで変わるライブエンターテインメント☑️これからの音楽の楽しみ方～	 別宮 玲	知能情報学 データエンジニアリング
	DXとは、AIなどのデジタルの力でビジネスや生活を、より良いものに革新しようというものです。現在、DXによって音楽やライブエンターテインメントの世界も新たな発展の時期を迎えています。本講義では、今どんな変化が起こっているのか、そしてこれからどんなことが起きるのかを考えていきます。		